

云南财经职业学院

关于印发《云南财经职业学院校风教风学风 建设工作方案》的通知

校属各单位（部门）：

现将《云南财经职业学院校风教风学风建设工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。



中共云南财经职业学院委员会

2023年10月18日

云南财经职业学院校风教风学风建设工作方案

为贯彻落实全省教育发展大会精神和《中共云南省委教育工委 中共云南省教育厅党组关于印发深化推进“清廉学校”建设系列行动工作方案的通知》（云教党〔2023〕22号）要求，结合《云南省教育厅关于印发深入推进职业院校校风教风学风建设10条措施的通知》（云教发〔2023〕58号）精神，深入推进学校校风教风学风建设（以下简称“三风”建设），形成“学校好好管、教师好好教、学生好好学”的良好氛围，结合学校实际，特制定本工作方案。

一、工作目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持问题导向，以学生为中心，重点整治校风不正、治校不严，教风不当、丧失教师职业道德、违反诚信要求，学风不端、考试作弊、论文抄袭等行为，不断提高教师、学生和社会对学校管理服务的满意度，营造浓郁的学习、学术氛围，激励教师潜心教书育人，营造教师崇教、学生崇学的清新校风教风学风，不断提升办学水平、提高育人质量。

二、重点任务

（一）完善学校治理体系，提升学校治理水平

坚持和加强党的全面领导，落实党委领导下的校长负

责制，着力提升依法治校水平，规范办学行为。健全以学校章程为核心的制度体系，持续发挥学校党组织政治功能。进一步规范和完善学术委员会建设，严格执行教职工代表大会制度，充分发挥教职工在办学治校过程中的民主监督、民主管理作用，提升民主管理水平。建立学校办学质量评价机制，着力提升管理效率和治理水平。

责任部门：办公室、科技处、工会、发展规划与质量保证办公室

（二）强化思政文化引领，厚植职业教育底色

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进“时代新人铸魂工程”和云岭思政“个十百千万”工程，打造好“张桂梅思政大讲堂”分课堂和“鼎新思政讲堂”。严格落实意识形态工作责任制，切实维护意识形态安全。开齐、开足、开好思政课，充分发挥“主渠道”作用。推动思政课程和课程思政同向同行，将思想政治教育与技术技能培养相融合，拓展课程教学内容，建设一批课程思政示范课程，充分发挥各类课程的协同育人功能，不断增强思政教育针对性和实效性，实现思政教育入脑入心。统筹做好文化育人顶层设计，凝炼“三风”和学校精神，突出学校办学特色，将“一训三风”融入办学治校各环节，创建1—2个特色活动品牌。

责任部门：宣传部、统战部、马克思主义学院、教务处、团委

（三）加强学校作风建设，构建良好育人环境

推进全面从严治党走深走实，以作风建设为抓手，打造学校良好办学环境，优化服务管理模式，提升学校形象塑造品牌。加强干部作风建设，整治“躺平式”干部，建立作风建设情况报告督导制度。干部要认真履行“第一责任人”责任和“一岗双责”，严守政治纪律和政治规矩，提高拒腐防变能力，杜绝损害师生利益的不正之风和“微腐败”问题，以干部队伍优良作风促校风、带教风、正学风，营造风清气正的政治生态和校园环境。

责任部门：办公室、组织部、纪检处

（四）深化平安校园建设，维护校园安全和谐稳定

对照“平安校园”建设指标，常态化开展平安校园建设。推进校园欺凌专项治理，加大校园欺凌事件排查力度，完善校园欺凌预防和处理体系，推行网格化管理，坚决防范学生欺凌事件发生。开展校园安全风险隐患排查整治，持续开展校园周边环境治理。加强校园网络安全教育和管理，引导学生依法上网、文明用网，防范网络、电信诈骗。完善应急突发事件处置机制。

责任部门：保卫处、图书与信息中心

（五）落实教学管理制度，提高教育教学质量

根据云南经济社会发展需求、学校办学定位和实际情况，实行专业动态调整机制。建立健全教师教学规范、教学质量标准、教学运行管理、教学质量监控等一系列制度，保障教师教材选用、授课计划编制、教案编制、课堂教学实施、实习实训指导等教学行为规范、有序、有效。严格按照人才培养方案、课

程标准、管理制度进行日常教学运行管理，组织开展听课评课、教学检查、教学评价、教学竞赛等，引导教师加强课程建设、教研教改、反思改进，上好每一节课，切实提高课堂教学质量。

责任部门：教务处、各二级教学单位

（六）抓实师德师风建设，锻造优秀师资队伍

将师德师风建设作为教师队伍建设首要任务，夯实学校主体责任，把政治素质和师德师风考察作为职称评审、聘用、评奖评优等的首要条件，加强教师理想信念教育，引导教师践行社会主义核心价值观，争做传道授业解惑赋能的“大先生”。通过组织集中培训、典型案例通报、师德师风考核、签订师德育人承诺书等，开展师德师风常态化学习教育，不断提高教师的师德践行能力，锻造作风优良、本领过硬的高素质教师队伍。大力培育选树和宣传“最美高校辅导员”“最美教师”“教学名师”“师德标兵”等先进典型，形成支持优秀人才乐于从教、长期从教、终身从教的良好局面。树立抓早抓小的意识，结合学校实际，制定师德失范行为负面清单，开展师德问题预警监测和筛查，对师德失范行为依法依规严肃惩处，打造风清气正、干事创业、培根铸魂的良好育人环境。

责任部门：人事处（教师工作部）、学生工作部

（七）优化师资队伍结构，提升教师执教水平

构建校、省、国家三级教学创新团队和科研创新团队培育

体系，聚焦教师专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力、教研科研能力、社会服务能力等，持续优化师资队伍建设和管理办法。深化教师职称制度改革，分级分类制定评价标准，实行分类评价。坚持送出去请进来相结合，充分利用好“国培”等项目，推进校长治校能力、教师教学能力和班主任（辅导员）能力提升培训。建立健全“双师型”教师队伍建设与管理办法。完成专业课教师每年累计至少 1 个月到企业实践或实训基地实训。设立产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、高级管理人员、能工巧匠等到校工作，提升师资整体水平。

责任部门：教务处、科技处、人事处、学工部

（八）构建学风治理模式，端正学校良好学风

深化“三全育人”改革，按要求配足配齐班主任（辅导员）、思政课教师、心理健康教育教师，完善班主任（辅导员）+学生骨干班级、班主任（辅导员）+宿管员宿舍等管理方式，逐步推行学工岗位职责标准化管理。推动标准化心理辅导室建设，建立心理健康教育培训体系，健全师生心理健康监测、心理疏导与危机干预机制，做好跟踪指导和心理服务。开展职业生涯规划教育，激发学生内在学习动力。压实一线育人责任，坚持严管与厚爱相结合，加强学生日常行为习惯养成，引导学生践行《高等学校学生行为准则》，正班风、促学风。建立健全班级、宿舍等校内管理制度，规范学生行为，发挥学

生自律自管效能。建立、升级改造学生信息化管理服务平台，实现学生学习成果的认定、积累和转换。全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，提升学生服务保障能力和管理水平。

责任部门：人事处、学工部、招就处、图书与信息中心、各二级学院（部）

（九）办好职业技能大赛，营造以赛促学氛围

通过参加职业院校技能大赛，探索建立学校竞赛体制和以大赛为载体的职教育人模式，形成院院有特色、班班有队伍、人人能参与的良好氛围。将技能大赛作为师生技能训练的“练兵场”、实习实训的“实战场”和教学成果的“检验场”，引导学生深入开展专业学习、提升技能水平。引导学生树立远大职业理想，正确认识社会 and 了解自我，树立正确的职业意识。积极开展技能大赛获奖选手宣讲活动，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，加大对技能大赛获奖选手和获奖单位的奖励力度。

责任部门：教务处、招就处、各二级学院（部）

（十）健全协同育人机制，促进学生多元发展

通过改革课堂教学、培育科研（双创）项目、强化服务育人、增强文化自信、推动网络育人、提供帮扶资助等方式，激发学生学习热情。建立与家庭、社会的沟通机制，共同探讨研究教育问题，提升教育针对性和有效性。拓展校外实践活动，

鼓励学生参加社会实践，培养学生的社会责任感和公民意识。通过学校、家庭、社会及企业协同育人，促进学生成长成才。

责任部门：教务处、科技处、学工部、宣传部、图书与信息中心、团委、各二级学院（部）

三、工作要求

（一）高度重视，提高认识。学校“三风”建设工作是“清廉财职”建设系列行动计划工作的重要组成部分，“三风”建设成效将纳入年度校内各类考核。各责任单位（部门）要高度重视，主要负责人要亲自部署落实，将“三风”建设工作与处理日常工作有机结合，将“三风”建设工作作为提高工作质量和工作针对性的有效措施，以认真负责的态度，积极开展工作，努力完成各项措施任务。

（二）精心组织，增强实效。各责任单位（部门）根据“三风”建设工作目标、工作任务，结合学校和单位（部门）实际，创新工作方式，丰富工作内容，调动广大党员、干部、师生参与“三风”建设的积极性、主动性和创造性，做到有亮点、有特色，实现点上突破、线上推进、面上提质。

（三）严格督查，跟踪问效。各责任单位（部门）要定期开展自检自查，根据工作任务，明确时间节点，制定具体工作措施，确保工作落地见效。学校将定期对工作开展情况进行调度，并将有关情况进行通报。各责任单位（部门）每季度末前将阶段性台账（见附件）反馈至学校办公室联系人，办公室统一汇总后上报

至省教育厅。

联系人：杨华军

联系电话：13648834009

邮箱：yncyxb@163.com

附件：推进落实“三风”建设阶段性台账

附件

推进落实“三风”建设阶段性台账（X 季度）

序号	重点任务	具体任务	责任部门	工作举措	工作成效	备注
1	（一）完善学校治理体系，提升学校治理水平	坚持和加强党的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，着力提升依法治校水平，规范办学行为。	办公室			
2		健全以学校章程为核心的制度体系，持续发挥学校党组织政治功能。	办公室			
3		进一步规范和完善学术委员会建设，严格执行教职工代表大会制度，充分发挥教职工在办学治校过程中的民主监督、民主管理作用，提升民主管理水平。	科技处 工会			
4		建立学校办学质量评价机制，着力提升管理效率和治理水平。	发展规划与质量保证办公室			
5		坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进“时代新人铸魂工程”和云岭思政“个十百千万”工程，打造好“张桂梅思政大讲堂”	马克思主义学院 宣传部			

		分课堂和“鼎新思政讲堂”。				
6		严格落实意识形态工作责任制，切实维护意识形态安全。	宣传部、统战部			
7		开齐、开足、开好思政课，充分发挥“主渠道”作用。	马克思主义学院			
8	(二)强化 思政文化 引领,厚植 职业教育 底色	推动思政课程和课程思政同向同行,将思想政治教育与技术技能培养相融合,拓展课程教学内容,建设一批课程思政示范课程,充分发挥各类课程的协同育人功能,不断增强思政教育针对性和实效性,实现思政教育入脑入心。	教务处 马克思主义学院			
9		统筹做好文化育人顶层设计,凝炼校“三风”和学校精神,突出学校办学特色,将“一训三风”融入办学治校各环节,创建1—2个特色活动品牌。	宣传部 马克思主义学院 团委			
10	(三)加强 学校作风建	推进全面从严治党走深走实,以作风建设为抓手,打造职业院校良好办学环境,优化服务管理模式,提升学校形象塑造品牌。	办公室			

11	设，构建良好育人环境	加强干部作风建设，整治“躺平式”干部，建立作风建设情况报告督导制度。	组织部			
12		干部要认真履行“第一责任人”责任和“一岗双责”，严守政治纪律和政治规矩，提高拒腐防变能力，杜绝损害师生利益的不正之风和“微腐败”问题，以干部队伍优良作风促校风、带教风、正学风，营造风清气正的政治生态和校园环境。	组织部 纪检处			
13	(四) 深化平安校园建设，维护校园安全和谐稳定	对照“平安校园”建设指标，常态化开展平安校园建设。	保卫处			
14		推进校园欺凌专项治理，加大校园欺凌事件排查力度，完善校园欺凌预防和处理体系，推行网格化管理，坚决防范学生欺凌事件发生。	保卫处			
15		开展校园安全风险隐患排查整治，持续开展校园周边环境治理。	保卫处			
16		加强校园网络安全教育和管理，引导学生依法上网、文明用网，防范网络、电信诈骗。	保卫处 图书与信息中心			

17		完善应急突发事件处置机制。	保卫处			
18		根据云南经济社会发展需求、学校办学定位和实际情况，实行专业动态调整机制。	教务处			
19	(五)落实 教学管理制度，提高 教育教学质量	建立健全教师教学规范、教学质量标准、教学运行管理、教学质量监控等一系列制度，保障教师教材选用、授课计划编制、教案编制、课堂教学实施、实习实训指导等教学行为规范、有序、有效。	教务处			
20		严格按照人才培养方案、课程标准、管理制度进行日常教学运行管理，组织开展听课评课、教学检查、教学评价、教学竞赛等，引导教师加强课程建设、教研教改、反思改进，上好每一节课，切实提高课堂教学质量。	教务处 各二级教学单位 (部)			
21		将师德师风建设作为教师队伍建设首要任务，夯实学校主体责任，把政治素质和师德师风考察作为职称评审、聘用、评奖评优等的首要条件，加强教师理想信念教育，引导教师践行社会主义	人事处			

	(六)抓实师德师风建设,锻造优秀师资队伍	核心价值观,争做传道授业解惑赋能的“大先生”。				
22		通过组织集中培训、典型案例通报、师德师风考核、签订师德育人承诺书等,开展师德师风常态化学习教育,不断提高教师的师德践行能力,锻造作风优良、本领过硬的高素质教师队伍。	人事处			
23		大力培育选树和宣传“最美高校辅导员”“最美教师”“教学名师”“师德标兵”等先进典型,形成支持优秀人才乐于从教、长期从教、终身从教的良好局面。	人事处 学生工作部			
24		树立抓早抓小的意识,结合学校实际,制定师德失范行为负面清单,开展师德问题预警监测和筛查,对师德失范行为依法依规严肃惩处,打造风清气正、干事创业、培根铸魂的良好育人环境。	人事处			
25		构建校、省、国家三级教学创新团队和科研创新团队培育体系,聚焦教师专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力、教研科研能力、社会服务能力等,持续优化师资队伍建设与管理办法。	教务处 科技处 人事处			

		深化教师职称制度改革,分级分类制定评价标准,实行分类评价。	人事处			
26		坚持送出去请进来相结合,充分利用好“国培”等项目,推进校长治校能力、教师教学能力和班主任(辅导员)能力提升培训。	人事处 学生工作部			
27	(七)优化师资队伍结构,提升教师执教水平	建立健全“双师型”教师队伍建设与管理办法。	人事处			
28		完成专业课教师每年累计至少1个月到企业实践或实训基地实训。	教务处			
29		设立产业导师特聘岗,聘请企业工程技术人员、高技能人才、高级管理人员、能工巧匠等到校工作,提升师资整体水平。	教务处 人事处			
30		深化“三全育人”改革,按要求配足配齐班主任(辅导员)、思政课教师、心理健康教育教师,完善班主任(辅导员)+学生骨干、班主任(辅导员)+宿管员宿舍的管理模式,逐步推行辅导员岗位职责标准化管理。	人事处 学生工作部			

31	(八)构建学风治理模式,端正学校良好学风	推动标准化心理辅导室建设,建立心理健康教育培训体系,健全师生心理健康监测、心理疏导与危机干预机制,做好跟踪指导和心理服务。	学生工作部			
32		开展职业生涯规划教育,激发学生内在学习动力。	招就处			
33		压实一线育人责任,坚持严管与厚爱相结合,加强学生日常行为习惯养成,引导学生践行《高等学校学生行为准则》,正班风、促学风。	学工部 各二级学院(部)			
34		建立健全班级、宿舍等校内管理制度,规范学生行为,发挥学生自律自管效能。	学生工作部			
35		建立、升级改造学生信息化管理服务平台,实现学生学习成果的认定、积累和转换。	学生工作部 图书与信息中心			
36		全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设,提升学生服务保障能力和管理水平。	学生工作部			

37	(九)办好职业技能大赛,营造以赛促学氛围	通过参加职业院校技能大赛,探索建立学校竞赛体制和以大赛为载体的职教育人模式,形成院院有特色、班班有队伍、人人能参与的良好氛围。	教务处 各二级学院(部)			
38		将技能大赛作为师生技能训练的“练兵场”、实习实训的“实战场”和教学成果的“检验场”,引导学生深入开展专业学习、提升技能水平。	教务处 各二级学院(部)			
39		引导学生树立远大职业理想,正确认识社会和了解自我,树立正确的职业意识。	教务处 招就处			
40		积极开展技能大赛获奖选手宣传宣讲活动,弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,加大对技能大赛获奖选手和获奖单位的奖励力度。	教务处 宣传部			
41	(十)健全协同育人机制,促进	通过改革课堂教学、培育科研(双创)项目、强化服务育人、增强文化自信、推动网络育人、提供帮扶资助等方式,激发学生学习热情。	教务处 科技处 宣传部 图书与信息中心 学生工作部			

42	学生多元 发展	建立与家庭、社会的沟通机制，共同探讨研究教育问题，提升教育针对性和有效性。	学生工作部 各二级学院（部）			
43		拓展校外实践活动，鼓励学生参加社会实践，培养学生的社会责任感和公民意识。	团委 各二级学院（部）			
44		通过学校、家庭、社会及企业协同育人，促进学生成长成才。	学生工作部 各二级学院（部）			